#### **WebQuest „Czy poduszki powietrzne są potrzebne w samochodach?”**

**Wprowadzenie**

W 1982 w samochodach marki Mercedes wprowadzono po raz pierwszy na świecie poduszki powietrzne i napinacze pasów bezpieczeństwa jako opcję. W USA od 1989 istnieje obowiązek stosowania pasów bezpieczeństwa lub poduszek powietrznych, natomiast w 1998 wprowadzono obowiązek instalacji dwóch poduszek powietrznych w każdym samochodzie.

W Europie dobre wyniki w testach zderzeniowych otrzymują tylko samochody z poduszkami powietrznymi i pasami bezpieczeństwa używanymi zawsze razem. Poduszki powietrzne kierowcy i pasażera są już niemal standardowym wyposażeniem instalowanym w większości samochodów. Poduszki boczne i kurtynowe stają się standardem w samochodach średniej klasy. Niewątpliwie poduszki powietrzne zmniejszają ryzyko poważnych uszkodzeń ciała, jednak wiążą się z nimi pewne zagrożenia. Możliwe jest poważne uszkodzenie gałki ocznej (często rogówki) w wyniku zderzenia twarzy z poduszką powietrzną. Występujący w momencie wybuchu huk może również powodować uszkodzenia słuchu. Hałas wybuchu zmienia się w zależności od typu poduszki powietrznej i może wynieść ponad 160 dB. Przez cały czas produkcja poduszek powietrznych jest rozwijana…

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

##### Zadanie

Wasze zadanie polega na przygotowaniu – debaty metodą sześciu myślących kapeluszy de Bono na temat przydatności i bezpieczeństwa poduszek powietrznych w samochodach. Debata ma przedstawić Wasze opinie na temat bezpieczeństwa jazdy samochodami.

Celem projektu jest sprawdzenie, czy potraficie trafnie zanalizować informacje o zaletach i wadach poduszek powietrznych oraz jasno wyrazić o nich swoją opinię.

Na wykonanie zadania macie 8 tygodni intensywnej pracy. Na bieżąco będziecie zapisywali wyniki swojej pracy na dysku google. Na podstawie zamieszczonego poniżej planu działania dowiecie się, co należy krok po kroku zrobić.

##### Opis metody aktywnego uczenia się polegającej na twórczym rozwiązywaniu problemów

„SZEŚĆ MYŚLĄCYCH KAPELUSZY”

Kształcenie umiejętności:

 „(…)

 (…) Skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach,

prezentacji własnego punktu widzenia,

uwzględniania poglądów innych ludzi,

poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,

przygotowania się do publicznych wystąpień.

 (…) Efektywnego współdziałania w zespole,

podejmowania grupowych decyzji.

 (…) Rozwiązywanie problemów w twórczy sposób (…)”.

##### Etapy postępowania

Etap wstępny:

* przygotowanie na kartkach opisu kolorów,
* przygotowanie karteczek w takich ilościach, które umożliwią podział klasy na równe zespoły (w kolorze niebieskim tylko dwie kartki),
* wykonanie sześciu kapeluszy w niżej wymienionych kolorach,
* podział klasy na zespoły (dobór następuje według wylosowanych kolorów),
* osoby, które wylosowały kapelusze, „reprezentują” kolory.

Etap zasadniczy:

* podanie problemu,
* dyskusja w zespołach – ustalenie wspólnego stanowiska,
* dyskusja „kapeluszy – reprezentantów” na forum klasy,
* uczniowie, którzy wylosowali niebieskie kartki, zapisują na tablicy argumenty.

Etap końcowy:

* podsumowanie dyskusji przez niebieski kapelusz.

Poniższe kolory określają sposoby myślenia, analizy problemu i jego rozwiązania

NIEBIESKI (analiza procesu)

Szef grupy. Kieruje dyskusją. Przyznaje głosy poszczególnym rozmówcom. Zdystansowany. Podsumowuje dyskusję.

BIAŁY (fakty)

Odpowiada na pytanie: co mogę powiedzieć na podstawie konkretnych danych? Opinie wydaje na podstawie faktów i liczb. Nie poddaje się emocjom. Używa rzeczowych i konkretnych argumentów.

CZERWONY (emocje)

Odpowiada na pytanie: co czuję w związku z określoną sprawą? Kieruje się emocjami i intuicją. Wydaje opinie na podstawie tego, czy pomysł mu się podoba czy nie. Wyraża przypuszczenia.

ZIELONY (możliwości)

Odpowiada na pytanie: jak można wykorzystać dany pomysł? Twórczo podchodzi do problemu. Jest pomysłowy. Podaje oryginalne nowe rozwiązanie. Rozważa możliwości.

ŻÓŁTY (optymizm)

Odpowiada na pytanie: jakie wynikają z tego korzyści i jakie sukcesy można osiągnąć? Myśli konstruktywnie. Nastawiony pozytywnie. Optymista. Widzi zalety i korzyści danego rozwiązania.

CZARNY (pesymista)

Odpowiada na pytanie: jakie występują niebezpieczeństwa? Pesymista. Nastawiony negatywnie. Zauważa tylko wady, niedociągnięcia, trudności. Krytykuje wszystkie rozwiązania.